

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Агротехника» для учащихся 10-11 классов

Программа по агротехнике на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Агротехника» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения).

Программа по агротехнике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля. Программа по агротехнике является основой для составления авторских учебных программ и учебников, поурочного планирования курса учителем.

Агротехника на уровне среднего общего образования отражает:

создание условий для реализации в общеобразовательных организациях в полном объеме образовательных программ, предусматривающих углубленное изучение профильных агротехнологических предметов, включая следующие учебные предметы: биологию, химию, физику и математику;

реализация практико-ориентированного обучения с применением современных образовательных технологий, обеспечивающего качественную подготовку обучающихся к освоению будущей профессии в отрасли агропромышленного комплекса;

создание условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями для выстраивания индивидуальных учебных планов обучающихся;

развитие единой модели профориентации в аграрном направлении;

увеличение востребованности специальностей и профессий отрасли агропромышленного комплекса, по которым проводится обучение в профильных вузах и профильных колледжах;

повышение престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса.

В содержании учебного предмета «Агротехника» выделяются шесть тематических разделов.

Раздел «Почва, ее плодородие. Обработка почвы» охватывает вопросы понятия о почве, ее обследование, обработка.

Раздел «Удобрения и их свойства» включает в себя виды удобрений, минеральное питание растений, система применения удобрений и охрана окружающей среды.

Раздел «Характеристика сельскохозяйственных культур» направлен на изучение полевых и овощных культур, сорные растения и борьба с ними, защита полевых и овощных культур от вредителей и болезней, современные системы земледелия, севообороты.

Раздел «Агротехника основных овощных культур» охватывает вопросы агротехники основных овощных культур и способы их выращивания.

Раздел «Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур» включает в себя способы уборки и товарной обработки урожая полевых и овощных культур.

Раздел «Основы семеноводства» изучает понятие о семеноводстве полевых и овощных культур.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Агротехника» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;

умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Основная цель изучения учебного предмета «Агротехника» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития агротехнических компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение агротехники в 10–11 классах должно обеспечить:

сформированность представлений о роли агротехники, аграрных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического мышления;

сформированность в теоретических знаниях и практических навыках, а также на проведение исследований в области агротехники, изучение агротехники может быть связано с изучением нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в сфере;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов аграрных технологий;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

На изучение агротехники (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Базовый уровень изучения агротехники рекомендуется для следующих профилей: естественно-научный профиль, ориентирующий обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химия, физика и другие;

универсальный профиль, ориентированный в первую очередь на обучающихся, чей выбор не соответствует в полной мере ни одному из утверждённых профилей.

Базовый уровень изучения агротехники обеспечивает подготовку обучающихся, ориентированных на те специальности, в которых аграрные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности, участие в проектной и исследовательской деятельности.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

**Федеральная рабочая
программа учебного предмета «Агротехника»**

для обучающихся 10–11 классов